

Spanish

K-1

READING INTERVENTION

Guía completa y actividades
de Intervención de Lectura
en Español

+650 pages

- ✓ Intervención
paso a paso
- ✓ Materiales
listos para usar
- ✓ Ideal para
small groups,
RTI y 1:1

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Registro para el maestro

Sílabas inversas (VC)

al	es	in	ar	ul	am	en	im
on	an	ar	ir	ol	un	em	as
er	is	ur	om	il	os	ap	et
ib	ob	ut	ac	ad	af	at	az

Score: ____/32 Sílabas x minuto: ____/32

Sopa de letras

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

c	h	o	r	n	o	a	m
h	i	f	z	e	h	s	z
o	v	j	i	w	o	o	u
j	m						
a	a	i					
d	h	i					

¿El o la?

Usa el artículo correcto al escribir cada palabra.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Las sílabas

Di el nombre de cada dibujo 2 veces y repite la sílaba inicial 3 veces. Luego, escribe la sílaba correcta.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

GUÍA PARA LA MAESTRA

Propósito del apartado de preescritura
El apartado de preescritura prepara al estudiante motora, visual y cognitivamente para el proceso de lectura y escritura.

Este trabajo es clave para estudiantes que:

- aún no controlan el lápiz,
- se cansan rápido al escribir,
- confunden letras,
- presentan retraso lector o reciben intervención (RTI).

No es solo para kinder. Muchos estudiantes de primer grado aún lo necesitan.

¿CUÁNDO USAR EL APARTADO DE PREESCRITURA?

Momento	¿Por qué usarlo?
Inicio del ciclo escolar	Establecer base motora y direccional
Antes de introducir un nuevo grupo de consonantes	Preparar la mano y el cerebro
Durante RTI / intervención	Reforzar habilidades deficitarias
Después de la intervención	Reducir fatiga y ansiedad
Al final de la intervención	Activar atención y enfoque

Leo y dibujo

Lee las oraciones y haz un dibujo por cada una.

La yegua vive en la granja.

El yate navega en el mar.

El niño usa yeso blanco.

La yema cae en el plato.

El frasco tiene yodo rojo.

Las sílabas

Lee cada sílaba. Escribe cuántas lees por minuto.

gu	ve	lla	ja	bo
hu	vo	zi	ge	bu
he	ga	cha	llo	ji
qui	vu	ho	bi	gue
lli	cha	va	ju	le
que	zo	hi	jo	lu

por minuto: ____/36

YEARLONG

Todas las consonantes

Un sistema completo de intervención de lectura

K-1

Esta guía es un programa integral de intervención que acompaña a las maestras desde las habilidades prelectoras hasta la lectura fluida y la comprensión básica.

Evaluaciones diagnósticas y de progreso

Grupos pequeños		Semana
Objetivo:		
Lunes	Martes	
Miércoles	Jueves	
Viernes		

Lee oraciones	
Lee las oraciones y escribe cuántas palabras lees por minuto.	
El gato duerme en la casa.	6
El gusano come la hoja verde.	12
La gallina pone un huevo.	17
El ganso nada en el lago.	23
La gorra es roja y nueva.	29
El gorila salta cerca del árbol.	35
Los guantes son para la niña.	41
El gato rasca la mesa con sus garras.	49
Palabras por minuto:	

Silabas abiertas			
na	ra	tu	ge
gi	ra	ra	ve
do	ra	pe	llo
za	bo	ti	cho
Score: ____/32			

Silabas cerradas							
ol	pan	mar	res				
an	mis	dol	car	nar	sal	mal	con
rel	par	bus	fer	cor	lim	ven	bur
ran	col	dir	pul	zen	las	sil	mon
Score: ____/32 Silabas x minuto: ____/32							

Actividades multisensoriales

Colorea por código				
ra	re	ri	ro	ru
rojo	naranja	azul	amarillo	verde

Moldea con playdoh	
Usa playdoh o plastilina para moldear las figuras.	

Secuencia clara y progresiva

Corta el cabello	
Recorta siguiendo las líneas punteadas.	



K-1

- ✓ Enseñanza explícita
- ✓ Secuencia sistemática
- ✓ Decodificación real
- ✓ Conciencia fonológica
- ✓ Práctica repetida y guiada

Intervención de lectura

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Motivo de intervención:

★ Por qué se interviene

- ☐ Dificultad en reconocimiento de letras
- ☐ Dificultad en sonidos iniciales
- ☐ Dificultad en lectura de sílabas
- ☐ Dificultad en palabras simples
- ☐ Baja fluidez
- ☐ Comprensión lectora
- ☐ Otro: _____

Habilidad trabajada:

★ Qué se trabajó en la sesión

- ☐ Conciencia fonológica
- ☐ Sonido inicial
- ☐ Correspondencia sonido-letra
- ☐ Lectura de sílabas (CV)
- ☐ Lectura de palabras
- ☐ Fluidez lectora
- ☐ Comprensión

Actividades realizadas:

★ Qué se trabajó en la sesión

- ☐ Lectura de tarjetas
- ☐ Texto decodificable
- ☐ Juego fonológico
- ☐ Escritura guiada
- ☐ Actividad manipulativa
- ☐ Cronometrado de lectura

Observaciones durante la sesión:

Proximos pasos

Las vocales





Escribiendo palabras

Usa las palabras de la caja y escribe el nombre de cada dibujo.

chancas	chamaca	chamisa
cheque	chule	













Las vocales

Une cada palabra con la imagen correcta.

abeja	
oveja	
uvas	
elefante	
iguana	

Una actividad de la colección

Guía de Intervención de Lectura en Español

Kinder y Primer Grado

La intervención de lectura en español ha sido diseñada para apoyar a niños de Kinder y Primer Grado que presentan dificultades en el desarrollo de las habilidades de lectura. Está estructurada de manera secuencial, acumulativa y respetando la estructura silábica del español.

Se divide en siete partes progresivas, comenzando por habilidades de motricidad fina y preparación motora, avanzando hacia vocales, consonantes agrupadas y finalmente culminando con letras de menor frecuencia.

Esta guía incluye un apartado especial de evaluaciones, con: pruebas diagnósticas sugeridas (inicio de intervención), pruebas de progreso (monitoreo continuo).

Las evaluaciones permiten a la maestra identificar el punto de entrada, medir el progreso y ajustar la instrucción según las necesidades del estudiante.

PARTE I: Preescritura y preparación lectora

Semanas 1-2

Objetivo: preparar la base motora y visual necesaria para escritura y lectura.

	Enfoque principal	Habilidades trabajadas	Actividades sugeridas
1	Motricidad fina	Fortalecimiento de mano y dedos	Boleado con plastilina, playdoh, rasgado, uso de pinzas
2	Direccionalidad y percepción visual	Seguimiento visual, orientación (izquierda a derecha)	Trazado de líneas, encontrar figuras, laberintos, caminos

Una maestra en California

**Diseñada para
intervenir, no solo
para practicar.**



TODO LO QUE INCLUYE

Más de 650 páginas listas para usar



Hojas de trabajo para estudiantes



Guía clara para la maestra



Evaluaciones y screeners



Actividades de lectura y escritura

Plan 1 · Lectura y escritura integrada (15 min)

Momento	Actividad	Propósito
Review (3 min)	Sílabas pasadas	Refuerzo
Práctica (7 min)	Escribir palabras / imagen	Producción
Aplicación (3-4 min)	Lee y dibuja	Comprensión

Tip PRO:
Acepta escritura fonética aproximada; el objetivo es decodificar, no ortografía perfecta.

Plan 2 · Producción escrita (20 min)

Momento	Actividad	Propósito
Warm-up (3 min)	Fluidez silábica	Automatización
Dictado (7 min)	Palabras 2-3 sílabas	Precisión
Producción (7 min)	Escribir oración	Transferencia
Cierre (2-3 min)	Lectura compartida	Fluidez

Tip PRO:
Limita la oración a 4-5 palabras para evitar fatiga cognitiva.

Una maestra en California

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Registro para el maestro

Identificación de letras

Identificación de letras									
g	d	ch	f	ll	j	ñ	s	t	
k	r	z	m	h	c	u	x	e	
q	rr	a	l	p	n	y	i	o	

Score: ____/30

Identificación de sonidos

Identificación de sonidos									
/g/	/d/	/ch/	/f/	/ll/	/j/	/ñ/	/s/	/t/	
/k/	/r/	/z/	/m/	/h/	/c/	/u/	/x/	/e/	
/q/	/rr/	/a/	/l/	/p/	/n/	/y/	/i/	/o/	

Consonantes: ____/22 Digrafos: ____/3 (ch, ll, rr)

Lectura de palabras de 2 sílabas

Lectura de palabras de 2 sílabas				
mesa	ola	lata	gato	amo
rata	imán	dado	sola	Ema

Una maestra en California

Ordena oraciones



Ordena las oraciones.
Inicia con mayúscula y termina con punto final.

yegua	verde.	come	La	pasto
sale	El	hoy.	yate	
yema	suave.	La	muy	es
blanco.	El	usa	yeso	niño

Una maestra en California



Todo organizado y listo para imprimir o usar en carpetas de intervención.



¿CÓMO USAR ESTE RECURSO?

— Guía de Intervención de Lectura en Español —

Pasos para Implementar



1. Evalúa Primero

Usa evaluaciones para identificar el nivel del estudiante.



2. Selecciona Habilidades

Elige el grupo en nivel adecuado.



3. Sesiones Cortas

Intervenciones de 10–20 minutos.



4. Materiales Listos

Usa hojas de trabajo imprimibles.



5. Monitorea Progreso

Registra y ajusta la intervención.



6. Adapta y Diferencia

Actividades para diferentes niveles.



IDEAL PARA:



K–1º



Small Groups



RTI & MTSS



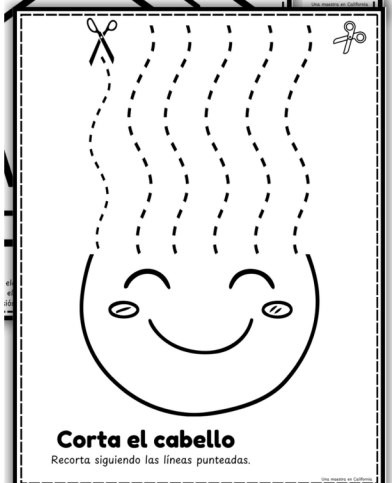
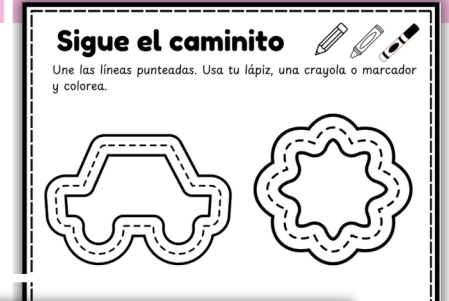
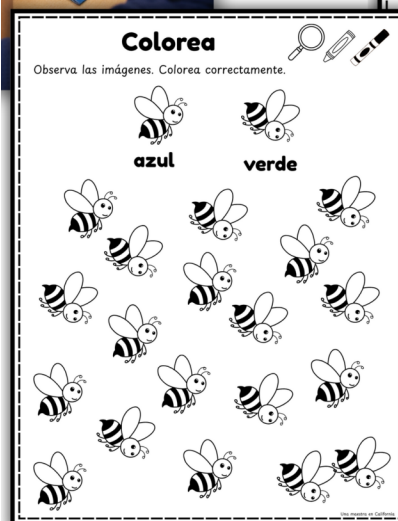
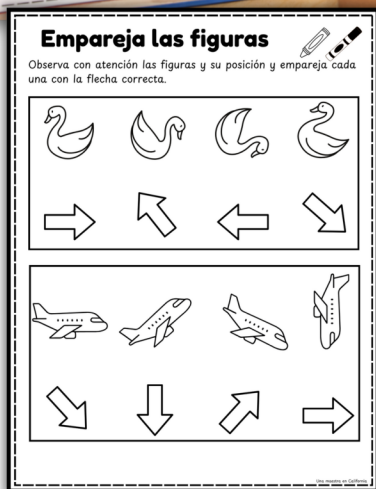
Apoyo Individual

ETAPA DE PREESCRITURA

Construyendo la base antes de leer

Actividades enfocadas en:

- Motricidad fina
- Direccionalidad
- Coordinación ojo-mano



Ideal para estudiantes que aún no están listos para decodificar.



VOCALES Y SONIDOS INICIALES

La base de la lectura silábica

Actividades para:

- Identificar letras y sonidos
- Trazar vocales
- Formar palabras
- Dictado inicial



La letra O

Traza las letras y colorea los dibujos.

Colorea los dibujos que empiezan con o

Traza y colorea

untar

Tracing practice lines for the word 'untar'.



Sonidos iniciales

Di el nombre de cada dibujo 2 veces y repite el sonido inicial 3 veces (unicornio, unicornio, u,u,u). Luego, colorea la letra con la que empieza el nombre del dibujo.

e i u a i o e a u		
e i a o e u i a u		
e o i o a i u i e		

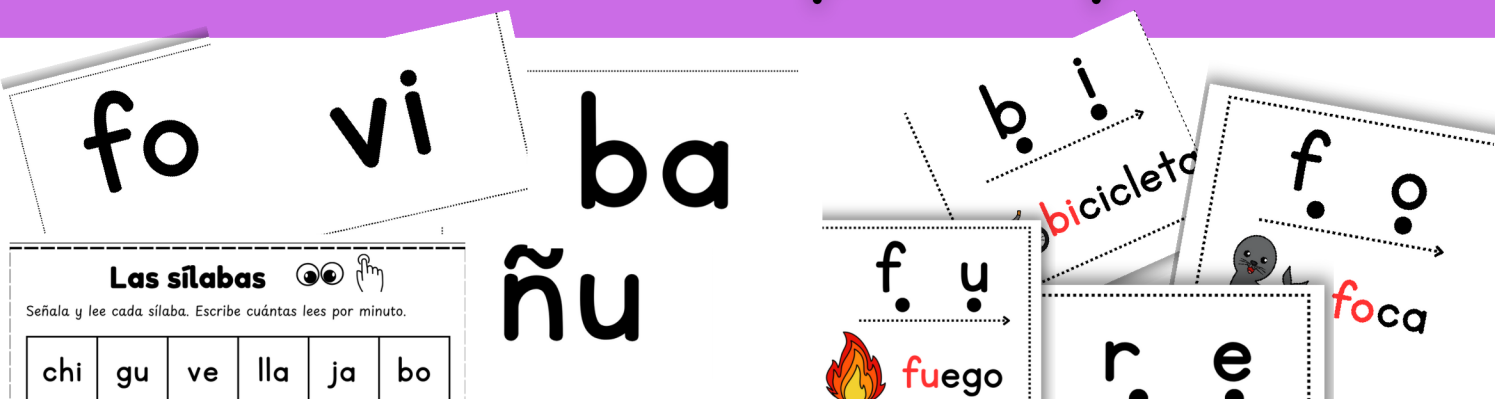
Busca y colorea

Busca y colorea todas las i.

A grid of circles containing the vowels u, e, o, a, i. The instruction is to find and color all the 'i's.

CONSONANTES Y SÍLABAS

Decodificación paso a paso



Las sílabas  

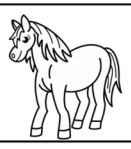
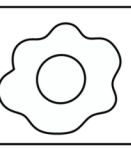
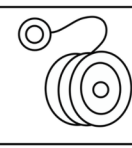
Señala y lee cada sílaba. Escribe cuántas lees por minuto.

chi	gu	ve	lla	ja	bo
ña	hu	vo	zi		
llo	he	ga	cha		
zo	qui	vu	ho		
ñe	lli	cha	va		
llu	que	zo	hi		

Sílabas por minuto: ____/36

Las sílabas   

Di el nombre de cada dibujo 2 veces y repite la sílaba inicial 3 veces. Luego, escribe la sílaba correcta.

		
__gua	__ca	__nyang
		
__so	__te	__do
		
__ma	__yo	__gurt

Una maestra en California

Incluye tarjetas listas para imprimir y usar

¡A escribir!  

Usa las palabras para crear tus propias oraciones.

	_____
bicicleta	_____
	_____
ballena	_____
	_____
bufanda	_____
	_____
barco	_____

Una maestra en California

La guía avanza por grupos de consonantes, incluyendo:

- Sílabas abiertas
- Dictados
- Lectura silábica
- Escritura de palabras
- Fluidez silábica



LECTURA DE PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS

Del sonido a la comprensión

Los estudiantes practican:

- Lectura de palabras decodificables
- Lectura de oraciones
- Textos cortos
- Preguntas de comprensión

Las sílabas

Señala y lee cada sílaba. Escribe cuántas lees por minuto.

no	ni	nu	na	ne
no	na	ni		
ne	no	na		
na	no	nu		
ni	na	no		
nu	no	na		

Sílabas por minuto: ____/30
Sílabas por 2 minutos: ____/30

Lee palabras

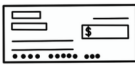
Une las palabras con el dibujo correcto.

	• jabalí	
	• jinete	
	• jamón	
	• jarabe	
	• juego	
	• juez	
	• jirafa	

Escribiendo palabras

Usa las palabras de la cajita y escribe el nombre de cada dibujo.

chancas	chamarra	chimenea
cheque	chuleta	charco

Lectura de comprensión

Lee el siguiente texto.

Animales en el bosque

El gusano sube por el árbol.
El gallo canta en la mañana y despierta al niño.
El gorila juega con sus amigos cerca del río.
El niño observa las garras del gorila y se asusta un poco.
Luego, todos miran al gusano que se esconde en la hoja.
El bosque es bonito y lleno de animales.

Escoge la respuesta correcta a cada pregunta:

1. ¿Qué animal canta en la mañana?
A) El gorila
B) El gallo
C) El gusano

2. ¿Quién se esconde en la hoja?
A) El gallo
B) El gorila
C) El gusano

Lee oraciones

Lee las oraciones y escribe cuántas palabras lees por minuto.

El gato duerme en la cama.
El gusano come la hoja.
El niño pone un plato en la mesa.
El gusano se esconde en la hoja.
El gallo es rojo y nuevo.
El gusano salta cerca del árbol.
Los animales son para la niña.
El niño rasca la mesa con sus manos.

Palabras por minuto: _____



K-1



DIFERENCIACIÓN REAL

Un recurso, múltiples niveles

+650 pages

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Registro para el maestro

Identificación de letras

b	g	d	ch	f	ll	j	ñ	s
w	k	r	z	m	h	c	u	x
v	q	rr	a	l	p	n	y	i

Identificación de sonidos

/b/	/g/	/d/	/ch/	/f/	/ll/	/j/	/ñ/	/s/
/w/	/k/	/r/	/z/	/m/	/h/	/c/	/u/	/x/
/v/	/q/	/rr/	/a/	/l/	/p/	/n/	/y/	/i/

Vocales: _____

Consonantes: _____

Score: _____

GUÍA PARA LA MAESTRA

Propósito del apartado de preescritura: El apartado de preescritura prepara al estudiante para la escritura, visual y cognitivamente para el paso a la escritura. Este trabajo es clave para estudiantes que:

- aún no controlan el lápiz,
- se cansan rápido al escribir,
- confunden letras,
- presentan retraso lector o reciben intervención (RTI).

No es solo para kinder. Muchos estudiantes de grado aún lo necesitan.

¿CUÁNDO USAR EL APARTADO DE PREESCRITURA?

Momento	¿Por qué usarlo?
Inicio del ciclo escolar	Establecer base motora y direccional
Antes de introducir un nuevo grupo de consonantes	Preparar la mano y el cerebro
Durante RTI / intervención	Reforzar habilidades deficitarias
Estudiantes que se frustran al escribir	Reducir fatiga y ansiedad
Como calentamiento	Activar atención y enfoque

Empareja las figuras

Observa con atención las figuras y su posición y empareja cada una con la flecha correcta.



Cuenta sílabas

Observa cada dibujo, lee la palabra y usando palmitas cuenta cuántas sílabas tiene y escríbelo en el círculo.



Lee y dibuja

Lee cada oración y haz un dibujo.

La naranja es mía.	El nido está en el árbol.
Los nachos de Pepe.	Una nota para mamá.

Lee oraciones

Lee las oraciones y escribe cuántas palabras lees por minuto. Encierra con un color las palabras que llevan f.

El niño está feliz en el parque.	7
La foca salta en el mar.	13
El faro da luz de noche.	19
La niña usa una falda roja.	25
El fuego da calor.	29
Veo figuras en la nube.	34
La foca nada con el pez.	40
El niño feliz corre rápido.	45

Palabras por minuto:

La guía ofrece actividades en distintos niveles para que la maestra pueda:

- Elegir qué usar
- Repetir habilidades
- Ajustar el ritmo

Todo en un solo lugar



3 BONUS

LISTOS PARA USAR

- 20 hojas del juego Tira y lee

Tira el dado y lee mpslt

Tira el dado, lee una palabra a la vez y colorea el cuadro

palo	pata	pelo	pisa	puma	papa
pepe	pita	pico	poco	mamá	mimo
mesa	m				
meta	m				
piso	s				
lima	l				

Tira el dado y lee drcnf

Tira el dado, lee una palabra a la vez y colorea el cuadro

paloma	dedito	carita	pepino	cometa	patito
cocina	famosa	mamita	ratona	delfin	lamita
tomate	pasito	cacera	pepita	salina	panera

Gira & cubre

Instrucciones:
Usa un clip para girar la ruleta. Busca una imagen que empiece con esa letra. Registra tus palabras u oraciones en la hoja de respuestas.

Gira & C

Instrucciones: Después de girar la ruleta, busca una imagen que empiece con esa letra. Registra tus palabras u oraciones en la hoja de respuestas.

- 5 ruletas
- Cada ruleta con 5 consonantes en el orden en que se trabajan.
- Imágenes a color para reutilizar en centros.
- Hojas de respuesta con 3 niveles diferentes para potenciar la escritura.

3 BONUS

Tarjetas "Encuentra el sonido"



- 248 tarjetas "Encuentra el sonido"

- 248 tarjetas "Cuenta las sílabas"

✨ ¿PARA QUIÉN ES? ✨

Ideal para:

- ✓ **Maestras de Kinder y 1.º grado**
- ✓ **Lectores en riesgo**
- ✓ **Estudiantes en RTI**
- ✓ **Intervención en pequeños grupos**
- ✓ **Apoyo individual**



Esta Guía de Intervención de Lectura en Español está diseñada para ser flexible, práctica y fácil de implementar, incluso en rutinas de intervención cortas.

Un recurso completo para acompañar a tus estudiantes durante todo el año.

K-1

