

El **DICTADO**

en acción



3rd & 4th

Guía para maestr@s

☀️ Una herramienta completa para transformar el dictado en una rutina efectiva, creativa y formativa dentro del aula bilingüe.



**Todo lo que necesitas para convertir
el dictado en una rutina efectiva y
divertida**

¿Qué incluye este recurso?



Tipos de Dictado

Tipo de dictado	Descripción	Ejemplo / Aplicación en 3º y 4º grado	Objetivo principal
Tradicional 	El docente lee en voz alta palabras u oraciones completas.	"La montaña es muy alta." Se enfoca en precisión ortográfica y puntuación.	Evaluar ortografía y reglas gramaticales.
Corregido 	Se realiza el dictado y luego se corrige en conjunto, analizando los errores.	Los estudiantes comparan su escrito con una versión modelo y marcan sus errores.	Fomentar la reflexión y autocorrección.
Interactivo 	Durante el dictado, se detiene para analizar aspectos del lenguaje con la clase.	"¿Por qué 'jirafa' lleva 'j'?" Se construye el texto con pausas guiadas.	Conciencia ortográfica y reflexión activa.
Compartido 	Toda la clase colabora para construir el texto dictado de forma colectiva.	El docente escribe en la pizarra con ayuda del grupo: "¿Cómo empieza la palabra?"	Co-construcción del lenguaje escrito.
Creativo 	Se dictan partes de un texto que los estudiantes deben completar o imaginar.	"En la maleta había una bruja y..." Ellos continúan el relato.	Estimular la escritura original.
Cloze (con espacios) 	Se dicta un texto con palabras faltantes.	"La _____ estaba encima de la mesa." (respuesta: pelota)	Integrar vocabulario y comprensión.

- 
Fundamentos teóricos claros y aplicables
- 
Tipos de dictado y cómo implementarlos



Rutina semanal sugerida #3 (día a día)

A continuación podrás ver con más detalle cómo se ve una rutina día a día:



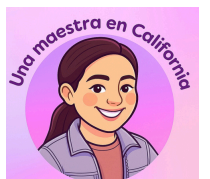
Lunes – Presentación del dictado

Pasos	Descripción
1. Activación del tema	Relaciona el dictado con el contenido de la unidad (ciencias, estudios sociales, lectura). Presenta una imagen, pregunta o breve conversación inicial.
2. Lectura del dictado en voz alta	Lee el texto del dictado completo en voz alta de 1-2 veces, mientras los estudiantes solo escuchan.
3. Lectura coral o en pareja	Los estudiantes leen el dictado junto contigo o con un compañero.
4. Identificación de palabras clave	Subrayan o anotan palabras que no entienden o que consideran difíciles de escribir.
5. Discusión de estructuras y vocabulario	Breve análisis oral de alguna estructura destacada: uso de tiempos verbales, conectores, ortografía relevante.



Hasta 3

**sugerencias de
Rutinas semanales
paso a paso!**



¿Qué incluye este recurso?

• Adaptaciones para diferentes niveles

Corrección y retroalimentación

Otra forma de hacer correcciones individuales o grupales es ofrecerles a los estudiantes una guía de corrección con un código que debe ser introducido, revisado y hacer referencia a él para que aprendan a utilizarlo poco a poco de manera individual.

Esta tabla puede ser creada en papel de póster para que sea visible para todos.

Marcas de corrección

Marca	Objetivo
 El tigre	Para corregir mayúsculas
 rallada 	Para corregir palabras mal escritas
 en cazaNa noche	Para agregar una palabra
El tigre caza en la  noche	Para agregar puntuación
 a filadas 	Para unir palabras
 El tigre 	Para separar palabras

 By Una maestra en California

Apoyos (Scaffolds) para estudiantes en grados 3-4

Extensiones para estudiantes avanzados

Los estudiantes que demuestran un dominio sólido del lenguaje escrito pueden beneficiarse de actividades que profundicen en la creación, análisis y transferencia del conocimiento lingüístico. Aquí algunas ideas:

Extensión	Descripción
 Dictado inverso	Se entrega el dictado con errores y el estudiante debe corregirlo y justificar sus cambios.
 Dictado cruzado	Escuchar un dictado en español y traducirlo al inglés, o viceversa, comparando estructuras.
 Producción propia	Escriben su propio dictado usando palabras y estructuras trabajadas durante la semana.
 Análisis gramatical profundo	Subrayan verbos, sustantivos, conectores, analizan tipo de oración, tiempo verbal, etc.
 Dictado oral a la clase	El estudiante dicta una oración propia al grupo, corrige y reflexiona junto con sus compañeros.

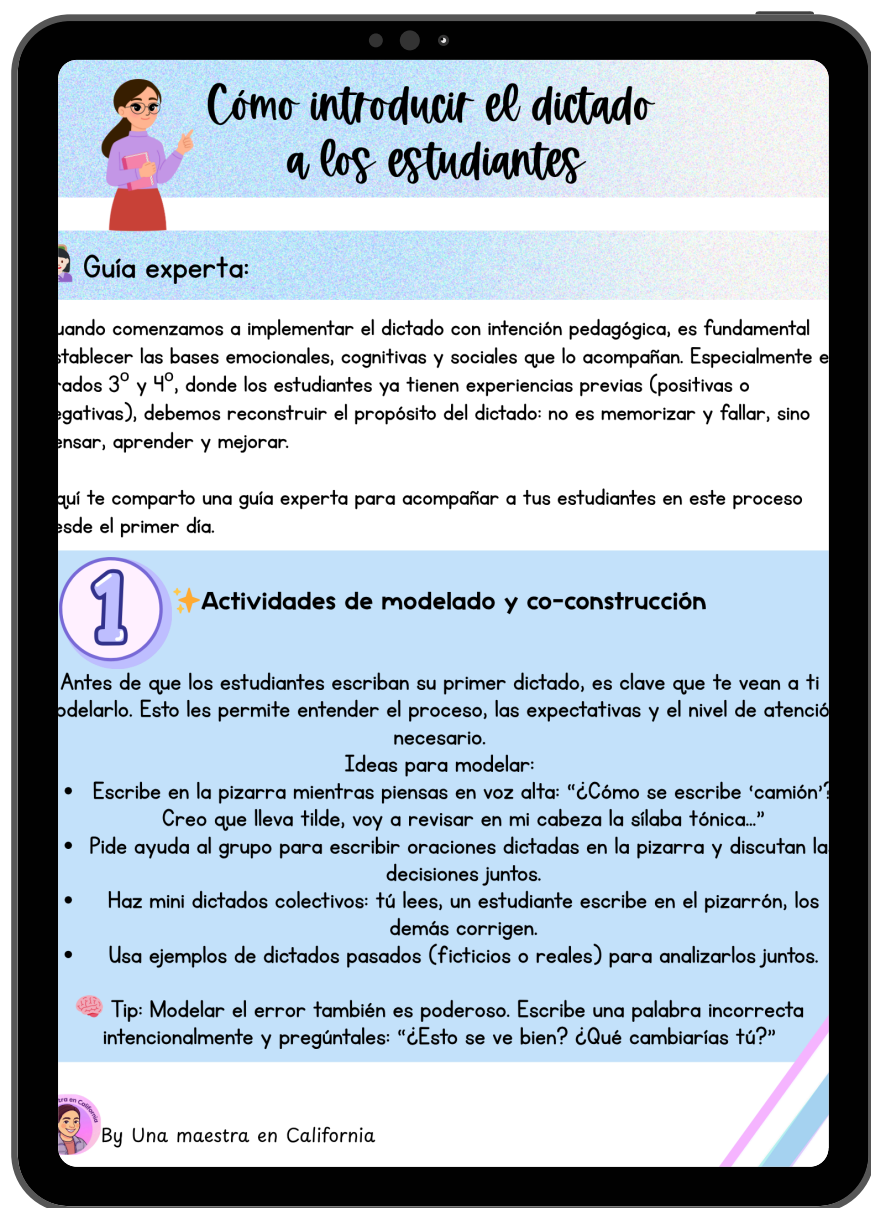
 **Objetivo:** Profundizar en el conocimiento del lenguaje, desarrollar pensamiento metalingüístico y fortalecer la transferencia entre lenguas.

 By Una maestra en California

 **Estrategias de corrección y retroalimentación**



¿Qué incluye este recurso?



Contenido claro y guiado

- Explora cómo presentar el dictado de manera efectiva, establecer una rutina semanal realista (15-20 minutos) y modelar desde el inicio para lograr independencia y participación activa.

Cómo introducir el dictado paso a paso

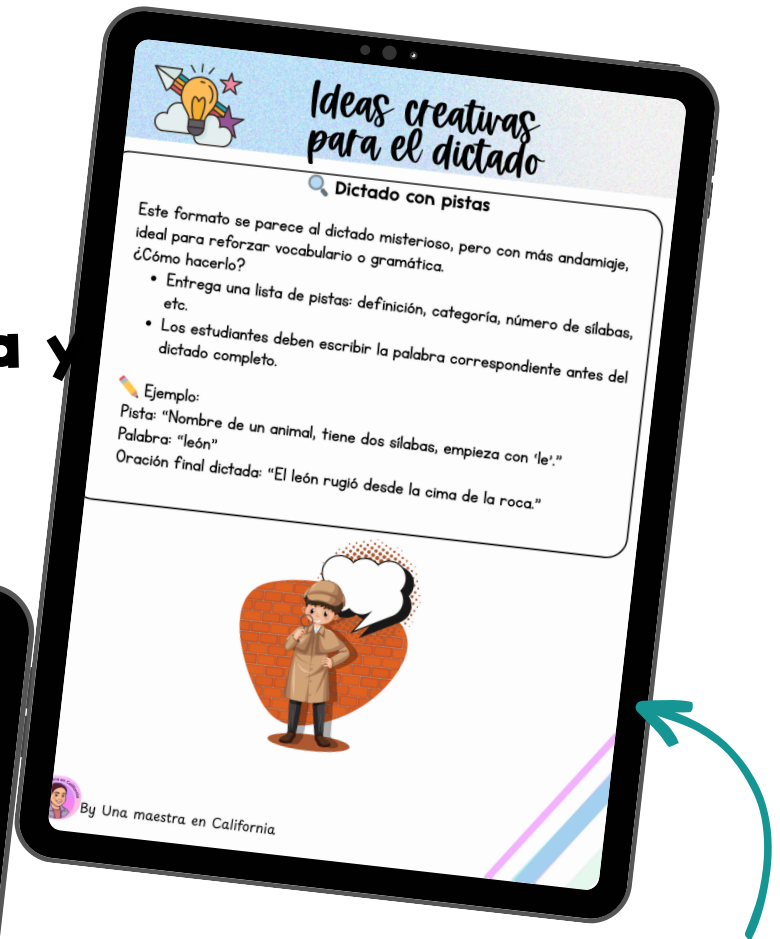
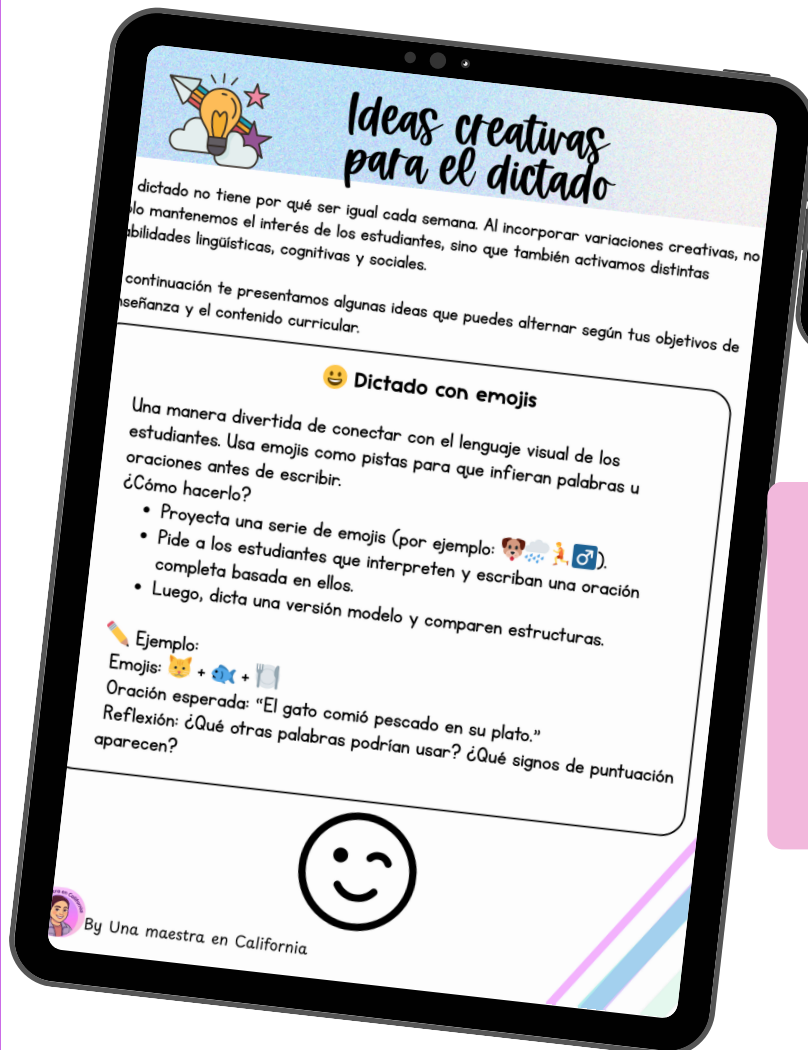


DICTADO

en acción

Incluye

-  ¡Transforma el dictado en una experiencia divertida y significativa!



Incluye propuestas como:

-  Dictado con emojis
-  Dictado misterioso
-  Dictado colaborativo



D I C T A D O

en acción

 ¡Haz del dictado una rutina poderosa y transformadora!

 Calendario de dictados 4to.				
Mes / Unidad Temática	Enfoque ortográfico y lingüístico	Palabras clave sugeridas	Tipo de dictado	Notas para el docente
Septiembre: Introducción a la redacción formal	Revisión de reglas gramaticales avanzadas y uso de la puntuación compleja	estructura, párrafo, oración, revisar	Dictado tradicional + revisión guiada	Establecer normas de escritura formal; repasar reglas básicas de gramática.
Octubre: Familia extendida y comunidad	Uso de oraciones compuestas y cohesión textual; revisión de conectores y tiempos verbales	familia, comunidad, tradición, vecino	Dictado colaborativo	Incorporar actividades grupales; fomentar la discusión sobre la estructura de textos.
Noviembre: Historias y relatos cotidianos	Integración de narraciones; énfasis en la coherencia y cohesión; modelado de ideas	historia, aventura, misterio, relato	Dictado narrativo	Utilizar textos de la vida diaria como referencia; destacar la progresión del relato.
Diciembre: Celebraciones culturales y fiestas tradicionales	Uso de vocabulario cultural específico y nombres propios; revisión de acentos y mayúsculas	festival, costumbre, celebración, legado	Dictado temático (integrado con ELA y social)	Relacionar con eventos y festividades locales; usar imágenes y videos para contextualizar.

Calendario de dictados 				
Diciembre- Palabras con "s" y "c"				
Semana	Enfoque ortográfico	Palabras clave / Tema	Tipo de dictado	Observaciones o notas
1	Uso de "s" al final de palabras	casas, mesas, cursos	Tradicional	Actividad de palabras sencillas para repasar
2	Uso de "c" en palabras de sonido similar	cine, cielo, casa	Dictado con pistas	Dictado con pistas visuales o audibles
3	S y C en oraciones	Las casas son grandes.	Dictado compartido	Revisión en parejas y explicación grupal
4	Repaso de "s" y "c"	círculo, casa, pizza	Dictado libre	Escribir oraciones relacionadas con el contenido



17

Calendarios sugeridos de dictados



DICTADO

en acción

Lista de cotejo para el dictado (Dictado Checklist)

 Elemento a considerar	 Hecho	 En progreso	 Por implementar
El dictado está alineado con el contenido temático de la unidad			
Las palabras y estructuras son conocidas o fueron introducidas previamente			
El dictado incluye estructuras gramaticales relevantes al nivel			
Se modelaron los pasos del dictado antes de hacerlo de forma independiente			
Se incorporaron oportunidades para corregir y discutir los errores			
Se usó un código de corrección visual y consistente			
Se conectó el dictado con la escritura autónoma o			

**Dictado
checklist para
el maestro**

 **Ideal para asegurar un avance sistemático, gradual y coherente durante todo el año escolar.**



¿Por qué este recurso es para ti?

100 pages



Dictado con Emojis - Instrucciones para estudiantes

Objetivo:

Interpretar emojis y escribir oraciones completas con sentido, ortografía y puntuación correcta.

¿Qué tienes que hacer?

1. Observa la serie de emojis en la pizarra o en tu hoja.
2. Piensa qué historia o idea representan esos emojis.
3. Escribe una oración que tenga sentido con los emojis.
4. Revisa: ¿Usaste mayúscula al inicio? ¿Punto al final? ¿Las palabras están bien escritas?
5. Comparte tu oración con un compañero o con el grupo.

Materiales:

- Lápiz
- Hoja de dictado
- Emojis (proyectado o impreso)

Escala de autoevaluación para dictado

Nombre: _____

Marca o colorea el nivel que has logrado

Aspecto	Logrado (😊)	En proceso (😐)	Necesito practicar (😞)
Escribí las palabras completas			
Aplicé las reglas ortográficas vistas			
Revisé mi trabajo antes de entregarlo			
Corregí mis errores con ayuda o solo			

Errores comunes

Apoyos (Scaffolds) para estudiantes en grados 3-4

Extensiones para estudiantes avanzados

Los estudiantes que demuestran un dominio sólido del lenguaje escrito pueden beneficiarse de actividades que profundicen en la creación, análisis y transferencia del conocimiento lingüístico. Aquí algunas ideas:

Extensión	Descripción
Dictado inverso	Se entrega el dictado con errores y el estudiante debe corregirlo y justificar sus cambios.
Dictado cruzado	Escuchar un dictado en español y traducirlo al inglés, o viceversa, comparando estructuras.
Producción propia	Escriben su propio dictado usando palabras y estructuras trabajadas durante la semana.
Análisis gramatical profundo	Subrayan verbos, sustantivos, conectores, analizan tipo de oración, tiempo verbal, etc.
Dictado oral a la clase	El estudiante dicta una oración propia al grupo, corrige y reflexiona junto con sus compañeros.

Objetivo: Profundizar en el conocimiento del lenguaje, desarrollar pensamiento metalingüístico y fortalecer la transferencia entre lenguas.

✓ Si enseñas en una clase bilingüe o de inmersión dual

✓ Si buscas una forma más significativa de hacer dictado



DICTADO

en acción



Rutina semanal sugerida #3 (día a día)

✨ Jueves – Segundo intento + autoevaluación

Pasos	Descripción
1. Revisión oral rápida	Recordatorio del texto en parejas antes de
2. Dictado completo nuevamente	Dictado sin interrupción puede ser ligeramente simulado
3. Revisión en pareja o individual	Los estudiantes revisan el checklist o rúbrica para dar retroalimentación
4. Autoevaluación	Completar una escala de reflexión: ¿qué lo necesito seguir practicando?
	Reconoce el esfuerzo positivo de tus estudiantes



¡Todo está diseñado para que puedas empezar HOY MISMO con tus alumnos!



Preguntas frecuentes

Sabemos que cada grupo es diferente, y que implementar el dictado con intención requiere adaptación, paciencia y claridad. Aquí respondemos algunas de las preguntas más comunes que los docentes se hacen cuando comienzan a trabajar con esta estrategia.



✗ ¿Qué hacer si mis estudiantes odian el dictado?

Es completamente válido que algunos estudiantes, especialmente si han tenido experiencias negativas en el pasado, rechacen o se frustren con esta práctica. La clave está en transformar la percepción que tienen del dictado: Estrategias para cambiar la experiencia:

- Hazlo divertido y variado: alterna tipos de dictado (creativo, con emojis, en grupo) para mantener el interés.
- Enfócate en el proceso, no en la perfección: el error es parte del aprendizaje.



Consejos exprés y preguntas frecuentes



By Una maestra en California

DICTADO

en acción

Registro de palabras semanales

Nombre: _____

Fecha: _____

Palabra de la semana	Número de sílabas	¿Lleva tilde?	¿La escribí bien?	Corrección
			☐ Sí ☐ No	
			☐ Sí ☐ No	
			☐ Sí ☐ No	
			☐ Sí ☐ No	

Una maestra en California

Este recurso ha sido creado por una maestra para otros maestros que enseñan en español o en aulas bilingües.



Apoyos (Scaffolds) para estudiantes en grados 3-4

A medida que los estudiantes ganan independencia, es importante ofrecer andamiajes (scaffolds) que les permitan asumir un rol activo en el proceso del dictado, sin sentirse perdidos o frustrados. Aquí te comparto algunos apoyos recomendados:

✿ Apoyos lingüísticos

- Banco visual de palabras: lista o póster con palabras de uso frecuente o del contenido temático.
- Tarjetas con reglas ortográficas: ejemplo: "Palabras con 'll'", "Uso de la coma en enumeraciones".
- Glosarios personales: cada estudiante mantiene una libreta con palabras difíciles y ejemplos.

100 pages



By Una maestra en California

TAMBIÉN PODRÍA interesarte

BACK TO SCHOOL K-1 *mega pack*
Primera Semana de Clases

- ✓ Hojas de colorear
- ✓ Actividades "Todo sobre mí"
- ✓ Matemáticas, lectura y escritura
- ✓ Recortar, trazar, pegar y mucho más

+100 pages

NO PREP
Todo en un solo paquete.



VISUAL CARDS
DIRECTIONS
en español

K-2

Incluye:

- 52 tarjetas con instrucciones visuales para que los estudiantes sepan qué hacer.

CLICK PREVIEW PARA MÁS DETALLES



[unamaestraencalifornia](https://www.instagram.com/unamaestraencalifornia)

